# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿He alcanzado esos resultados?

Sí, creo que he alcanzado los resultados esperados. Una de las evidencias es el trabajo que hice fue los UT que se trata de los tipos de colecciones, donde utilicé distintos criterios de organización para clasificarlas, como por ejemplo una función por forma y por origen. También en los ejercicios de domiciliarios me di cuenta de que entendí bien cómo se aplica cada tipo de clasificación. Al revisar mis trabajos y recursos adicionales, me siento satisfecho con lo aprendido.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a reconocer la importancia de organizar de manera eficiente cualquier tipo de colección. Lo hice porque entendí que una buena organización no solo facilita el acceso a la información, sino que también mejora la eficiencia en su uso. Esta unidad me ayudó a darme cuenta el orden en el manejo de cualquier tipo de recurso.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí cuando comencé a trabajar en las actividades prácticas y en las PD. Las condiciones fueron buenas en general, ya que pude contar con recursos adicionales y algo de tiempo para profundizar más en el tema.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Aprendo y entiendo mejor cuando puedo aplicar lo que sé a situaciones prácticas y reales. Porque cuando me muestran ejemplos claros y luego puedo hacerlo por mí mismo, los conceptos me quedan mucho más. Sin embargo, en algunas ocasiones me costó comprender ciertos aspectos teóricos.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Este aprendizaje me ayudo a desarrollar una vista más clara sobre la importancia de la organización en todos los sistemas. Me siento más capaz de manejar algunos datos de manera estructurada.

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Me involucré en aprendizajes integrados al aplicar lo que aprendí en las actividades prácticas de la unidad, como ordenar colecciones en base a criterios específicos. Esto me permitió conectar el contenido de manera buena con los temas previos.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Sí, porque lo que aprendí es aplicable además del parcial a situaciones que voy a enfrentar tanto en la vida laboral. Saber cómo organizar colecciones y tener claro qué criterios aplicar en cada caso va a resultar muy útil.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Mi aprendizaje costo pero se pudo aplicar el tema de clasificación de colecciones. Me di cuenta de que lo que parecía difícil, en realidad fue mucho más difícil, igualmente ver resultados es muy bueno, pero frustrante cuando no salen.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Este aprendizaje fue valioso porque se acerca el parcial y es un tema clave, necesito tener la máxima puntaje en este tema en caso de tenerlo en el parcial, además de ser un tema que verdaderamente lo entendí.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

La tutoría sobre el portafolio continúa siendo buena y más en esta última reflexión donde se ve todo el resultado a través de todo el semestre, me ayudó a identificar mis flaquezas y áreas de mejora, además de ver a veces lo mas o menos que venía al día con las tareas.